

### 大甲國中校長 賴文宗 博士

#### 精緻教育 唯我獨尊

精緻教育幫助我們「知己」—認識自己，「知彼」—了解外在環境，學會評估自我能力、探索外在世界，進而學會規畫生活的關鍵能力，成為一個有用的人才，求學期間，學校會透過心理測驗分析、社團活動、輔導活動、職業參觀、技職學程或技職專班等教育方式來進行生涯探索，期望學生能越來越清楚自己的興趣與專長，惟要達成適性揚才且唯我獨尊之生涯探索歷程及目標，有以下兩點要特別注意：



一是「擁有證照，邁向專業」；二是「修練成為扛得住壓力的人才」。

#### 一、擁有證照，邁向專業

每個人都有優點，發揮自己優點，莫執著貶低自己弱點。要有自信，努力使自己的興趣成為職業，就會幸福！惟進一步需「鑽研專業，成功的路，唯我獨尊。」，因為成為卓越人士的不二法門是發展興趣、認真專研，成為頂尖專業。職業發展路上要考證照並考證照級證照：要創新研發並申請專利，最好申請國際專利，就會唯我獨尊。至於讀不讀大學都會幸福，因為「擁有證照，邁向專業」才是真準則。原因用以下兩點來說明：

- (一) 要實用：40% 去讀大學即可。現在學歷比較沒用，大學太多，碩士也太多，博士失業流浪的也很多。勿盲從只要學歷，據統計目前大學休學率已高達 20% 以上。因此 40% 去讀大學即可，但仍須考取專業證照才有用。
- (二) 考證照：60% 未讀大學也非常有用。有以下兩路徑：一是高職畢業先就業，考取丙級證照，努力從興趣當職業，就會幸福！二是讀五專考證照先就業，考取乙級或師士證照，努力從興趣當職業，就會幸福！只要擁有專業證照，讀不讀大學都是幸福人生。

#### 二、修練成為扛得住壓力的人才

人生有夢，萬夢要踏實。學生面對未來世界的職業發展，應該先站穩腳步，修練培養自己成為「扛得住壓力的人才」，才能迎接未來變化迅速的職業發展，能抗壓才能學習歷變與成長。兩許大家注意以下五個重點以發展成為「扛得住壓力的人才」：

- (一)「選擇興趣，成功的路，事半功倍。」：不斷探索自己的興趣及專長，跟著興趣走，有興趣則會自動自發去追求專精，再辛苦也不會覺得累。興趣能當職業是人生很幸福的事。
- (二)「選擇堅強，成功的路，事倍功半。」：除了為生運而工作外，我們更要努力讓自己為幸福而工作，過程有挫折，慢慢轉壞，不斷精進，適性第一。藍海策略經營自己，一定會唯我獨尊的。
- (三)「管理時間，成功的路，勇於樂觀。」：遲到是失敗的預訊，準時是成功的要件。在意自己、尊重別人、尊重職業，準時很重要。除了準時外，應灌輸學會規劃「時間的效率」及「時程的掌控」，能把事情做對 (Do the thing right.)；進而能「做對的事 (Do the right thing.)」。
- (四)「實踐態度，成功的路，穩健可靠。」：態度會影響發展高度。態度素質培養之歷程通常是依序從他律、省思、實踐、自律、內化到素養。大家應配合上述程序來培養良好態度。
- (五)「增加幽默，人生旅程，身心舒暢。」：用許口說好話如吐蓮花，因為口說惡言如吐毒蛇。透過幽默以對疲憊運動休閒來開解所為「言語霸凌」的困擾，有時，自己說說或消遣自己一下是促進人際關係的良方。

期望大家，在精緻教育之唯我獨尊學習歷程能「擁有證照，邁向專業」，進而成為「扛得住壓力的人才」。最後，扛得住壓力，幸福滿溢人生！



### 大甲國中校友會理事長 - 王明倫 (第 6 屆校友)

#### 養德而動，則天母病

「百年樹人，草草學子。」我始終堅信教育不僅是傳遞民智、培養育才之用，更是讓孩子能以誠摯的心去待人接物，能以自己及人的言行去善待他人。誠如賴校長文宗所言：「要讓孩子破除被動的態度，藉做中學以培育充人素養。」正是如此的教育方針，方能成就今時的我們。



近日承蒙母校厚愛，讓我能於校友電子報中與舊知人，不斷聯誼。電子於《天倫》中談及「人為」適合著無礙的可能，只要我們能積極強化自身、知足善用，無論何時何地，皆能拓展一切為善，因此我始山河之力，協同地方善之士與諸位校友們鼎力支持母校手球比賽經費，盡盡綿薄之力，但我始終奉行母校為教育而犧牲、為教育而奉獻、為教育而力竭之精神，和諸位先進一同努力。

最後，援引《增記》所言：「道而弗荒，強而弗抑，開而弗達。」我們要以「磨礱善誘」的方式引導孩子學習解決問題的能力，讓孩子未來能辦事、能處事、能理事，事事順遂，順遂至今。

### 臺北市立大學心理與諮商學系 陳明終教授 (第 2 屆校友)

民國 61 年，我從大甲國中畢業，是第 2 屆校友。回想當年，學校剛成立，許多的設備，仍待改善、充實。其中運動場高低不平，因此挖土填補整理的勞動服務，就成了前幾屆校友共同的回憶。



母校成立後，佳績不斷，各種比賽常常得名，我們與有榮焉。第 2 屆校友的升學率，以個人就讀的師專為例，有 51 人上師，其中就讀臺中師專（現臺中教育大學）有 21 人之多，佔該校招生總人數 270 人，將近十分之一名額。中部五縣市有那麼多所高中，而大甲國中校友的優異表現，令人刮目相看，盡歸母校辦學成績優良。

三年的初中生活，和師長們建立良好的師生關係。畢業多年，個人至今仍與多位母校老師，如莊師建田、柯師玉珍、蔡師吉德、杜師正夫、陳師文德、蔡師維慶……等，保持聯繫，可見師生間的深厚感情。

願學弟妹們能將創校王校長辦學的名言「在校時以大甲國中為榮，畢業後大甲國中以你們為榮」，作為我們大家共同努力的目標。

最後，謹祝賀母校「校運隆昌同日月，大甲國中永無疆」。

### 大甲國中地理科教師 廖宜婷 (第 37 屆校友)

回首這十多年的求學生涯，高中時，伴隨著各科考試，壓力如影隨形。大學與研究所的學習過程，雖然自由，但必須獨自面對更多的艱難課題。細細數來，竟是在大甲國中的青澀時光最令人懷念。



猶記，大學剛畢業時，我毅然決然的選擇回到母校實習，實習的第一天，隨著熟悉的校園，同時也拾起我與大甲國中往昔的回憶：望著那年揮灑青春汗水的操場，同學們熟悉的笑臉及姊妹幫忙如依舊；吹著海線地特有的勁風，一切的一切是那麼熟悉，唯有不同的是，當年老師傳授教務的教室已經改建成明亮開敞的日新樓，原本午休前站的噴水池變成松柏林立的長廊，當年的師長如今則成為我亦師亦友的前輩，陪伴下課後來打開的向陽，也在年復一年的同學會中漸漸褪去稚嫩的稚嫩，同儕的清新。

前陣子收到畢業生老上師和大學的訊息，才驚覺自己也在大甲國中變成老師的老師了。因為有母校的栽培，讓我在這條專業化周的路上，受益良多且精彩。未來，我仍會繼續努力向前邁進。